



KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
LEUVEN

CAMPUS KORTRIJK



2010-2011

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

- Bachelor in de onderwijskunde
- met opstap naar pedagogische wetenschappen (Leuven)
- met opstap naar psychologie (Leuven)

INFODAG

24 en 26 februari 2010

www.kuleuven-kortrijk.be/infodag

**OPEN
LESWEEK**

Tijdens herfst- en
krokusvakantie

INFOMARKT

Infodagen gemist?
Extra infomarkt op
1 mei 2010

www.kuleuven-kortrijk.be/start

K.U.Leuven ... Ontdek jezelf. Begin bij de wereld.

Studeren aan de universiteit, het voelt aan als een avontuur: spannend en ook een beetje onzeker. Maar ongerust hoeft je niet te zijn. Op de Kortrijkse campus van de K.U.Leuven laten we je niet aan je lot over. Wij geven je de ruimte en de middelen om zelf op ontdekking te gaan, maar bieden je tegelijkertijd een vertrouwde omgeving waar je altijd bij iemand terecht kunt. Enerzijds maak je deel uit van een grote universiteit in een brede Europese context. Anderzijds studeer en werk je in een hechte studentengroep, op een campus die overzichtelijk en gezellig wil blijven.

Waarom begint de wereld in Kortrijk?

Heel simpel: Kortrijk heeft je heel wat te bieden! Op en rond de campus bruist het studentenleven. Er wordt er gedebatteerd, gesport, georganiseerd, gefuifd, ... En vooral: je kunt zelf snel initiatief nemen en inspraak hebben in de studentenactiviteiten. Daarvoor hoeft je niet te wachten tot je laatstejaars bent.

Op onze campus hangt een ongedwongen, persoonlijke sfeer. Professoren en assistenten zijn gemakkelijk aanspreekbaar. Je kunt na de les gerust met hen bij een koffie blijven napraten. Bovendien trek je automatisch op met medestudenten uit alle studierichtingen. Op die manier leer je het leven vanuit vele invalshoeken bekijken.

En er is meer. Onze campus Kortrijk staat voor persoonlijk onderwijs. 'Persoonlijk', omdat de groepen klein zijn en omdat professoren en medewerkers er een punt van maken tussen de studenten te werken en te leven. 'Persoonlijk' ook, omdat studie-inhoud en studietempo, indien nodig, aan de student aangepast worden. Je kunt altijd rekenen op advies en begeleiding, op remediëring van problemen of op heroriëntering.

Trek er dus op uit en sla je basiskamp op aan de campus Kortrijk!
Wij wensen je alvast een schitterend avontuur!



■ Studeren aan de K.U.Leuven Campus Kortrijk	4
De Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	9
Opleidingen aan de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	10
Studeren aan de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	10
■ Wie ben jij?	12
Onderwijskundige?	12
Pedagoog?	12
Psycholoog?	12
■ De bacheloropleiding	13
Het studieprogramma	13
- De eerste studiefase: gemeenschappelijk	13
- De tweede studiefase: een pedagogische verdieping	14
- De derde studiefase: een onderwijskundige verdieping	15
De opleidingsonderdelen in het eerste jaar	16
Voorbeeld van een uurrooster	19
■ Aansluitende masteropleidingen	20
- Master in de pedagogische wetenschappen	20
- Master in de educatieve studies	20
- Master in de psychologie	21
- Master in de sociale en culturele antropologie	21
- Master in de seksuologie	22
- Master in de statistiek	22
■ Leraar kleuter- of lager onderwijs worden?	22
■ Al een diploma behaald, maar toch zin om verder te studeren	23
Het verkorte academische bachelorprogramma in de onderwijskunde	23
Het schakel- en voorbereidingsprogramma master in de educatieve studie	25
■ Beroepsuitwegen	27
Begeleiding op de campus	28
Studeren is meer dan studeren	30
Nuttige adressen en links	32

Studeren aan de K.U.Leuven Campus Kortrijk

Je studies starten aan de universiteit betekent alvast een kennismaking met een heel nieuwe en eigen onderwijsstructuur en de daarbij horende terminologie. We maken je alvast wat wegwijs.

Bachelor-master

Aan de universiteit start je jouw studie met een academische bacheloropleiding. Deze studie omvat 180 studiepunten (dat is in principe drie jaar voltijdse studie). In tegenstelling tot een professionele bachelor aan de hogeschool, waar je echt voorbereid wordt op de arbeidsmarkt, volg je na je academische bachelor normaal gezien een masteropleiding. Heb je al een professionele bachelordiploma, dan kun je ook naar sommige masteropleidingen overstappen. Je volgt een schakelprogramma als voorbereiding, waarna je kunt instappen in de master.

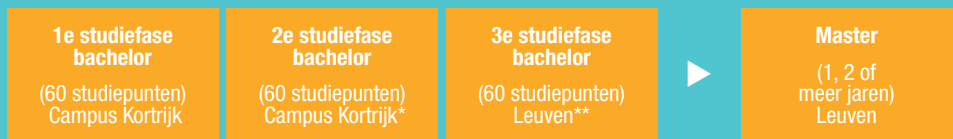
In de bacheloropleiding zul je kennis maken met de wetenschappelijke inzichten en denkkaders die in jouw studierichting centraal staan. In sommige richtingen zul je op een bepaald moment ook al een aantal keuzemogelijkheden krijgen: een bepaalde specialisatie, een bijkomende keuzerichting, een major-minor combinatie ... dit zorgt voor een meer individueel leertraject en een grotere flexibiliteit in doorstroming naar de masteropleidingen.

4

Je diploma van academische bachelor verleent je rechtstreekse toegang tot minstens één masteropleiding van 60 studiepunten of een veelvoud ervan. Daarnaast kun je meestal ook nog aan andere masters beginnen, rechtstreeks of na een bepaald voorbereidingsprogramma. Centraal in de masteropleiding staat de masterproef (eindwerk). Je zult dus op meerdere momenten keuzes kunnen maken en een meer individuele leerweg afleggen.

Kortrijk

In Kortrijk kun je van de meeste aangeboden opleidingen 120 studiepunten (of twee voltijdse jaren) afwerken. Daarna zet je jouw studie in Leuven verder voor de resterende 60 studiepunten van de bachelor en voor de aansluitende master. De uitzonderingen zijn de optierichting farmaceutische wetenschappen (waar je reeds na 1 jaar de overstap naar Leuven maakt) en de richtingen onderwijskunde en geneeskunde (waarvan je de volledige bachelor in Kortrijk kunt afwerken).



* Met uitzondering van optierichting farmaceutische wetenschappen: daar stap je over naar Leuven na 1 jaar

** Met uitzondering van richtingen onderwijskunde en geneeskunde: je kunt het volledige bachelorprogramma in Kortrijk volgen.



Ken je deze onderwijstermen al?

Elke **opleiding** in het hoger onderwijs is een geheel van **opleidingsonderdelen** (vakken). Het studieprogramma wordt in **studiepunten** uitgedrukt (en dus niet meer in jaren). Eén studiepunt of credit staat voor 25 à 30 uren studieactiviteit (colleges volgen, opdrachten uitvoeren, examens voorbereiden ...). Een pakket van 60 studiepunten komt in principe overeen met één jaar voltijdse studie. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 180 studiepunten. Een masteropleiding heeft een omvang van 60 studiepunten of een veelvoud ervan.

Studiecontract

Bij je inschrijving aan de K.U.Leuven sluit je een **contract**. Je hebt de keuze uit een diploma-contract (je wil een bachelordiploma behalen en volgt het onderwijs), een creditcontract (je wil slechts een creditbewijs halen voor afzonderlijke opleidingsonderdelen) en een examencontract (je wil een diploma of creditbewijzen halen en legt enkele examens af, maar volgt het onderwijs niet).

Wil je hier graag meer informatie rond surf dan naar:

www.kuleuven.be/inschrijven

Het Leerkrediet

Sinds vorig academiejaar is het nieuwe financieringsdecreet voor het hoger onderwijs in Vlaanderen in werking getreden. Als student krijg je bij de start aan het hoger onderwijs een leerkrediet van 140 studiepunten toegewezen. Bij je inschrijving gaat het aantal studiepunten waarvoor je je inschrijft van je leerkrediet af. De studiepunten waarvoor je slaagt, krijg je terug. De studiepunten waarvoor je niet slaagt, verlies je. Omdat de overgang van secundair naar hoger onderwijs niet altijd even vlot verloopt, krijgt elke student bij het begin van de rit wat extra krediet. De eerste 60 studiepunten die je verwerft, worden dubbel teruggeteld bij je leerkrediet.

Alle informatie omtrent de werking van het leerkrediet vind je op

6

www.studentenportaal.be

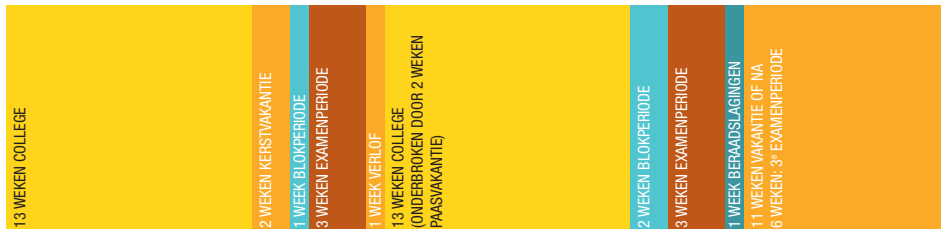
www.kuleuven.be/leerkrediet



Een academiejaar in vogelvlucht

Een academiejaar wordt aan onze campus opgesplitst in twee semesters, die beide afgesloten worden met een definitieve examenreeks. Het academiejaar start op **maandag 27 september**. Na de eerste 13 weken college- en studietijd volgt de kerstvakantie. Aansluitend op de kerstvakantie krijg je 1 week blok, gevolgd door 3 weken examens. Sommige examens zijn volledig mondeling, andere schriftelijk of onder de vorm van meerkeuzevragen. Voor sommige vakken is er een permanente evaluatie doorheen het jaar op basis van opdrachten, taken of papers.

Na een weekje vakantie begin je aan het tweede semester, dat eveneens 13 weken loopt. Tijdens dit semester kun je halverwege wel eventjes uitblazen tijdens de 2 weken paasvakantie. Na de 13 weken college volgen 2 weken blok, 3 weken examens en 1 week beraadslagingen. Dan valt de beslissing over het al dan niet geslaagd zijn. Als je slaagt, kun je genieten van 11 weken zomervakantie. Anders start je na 6 weken je derde examenperiode.



7

In het eerste jaar kun je je goed voorbereiden op de examens door in het eerste semester deel te nemen aan de proefexamens (kleine toetsen met een paar representatieve vragen). Dit is een vrij aanbod dat niet meetelt in de eindbeoordeling maar waardoor je snel in staat bent om te oordelen of je op het juiste spoor zit.

Studieresultaten

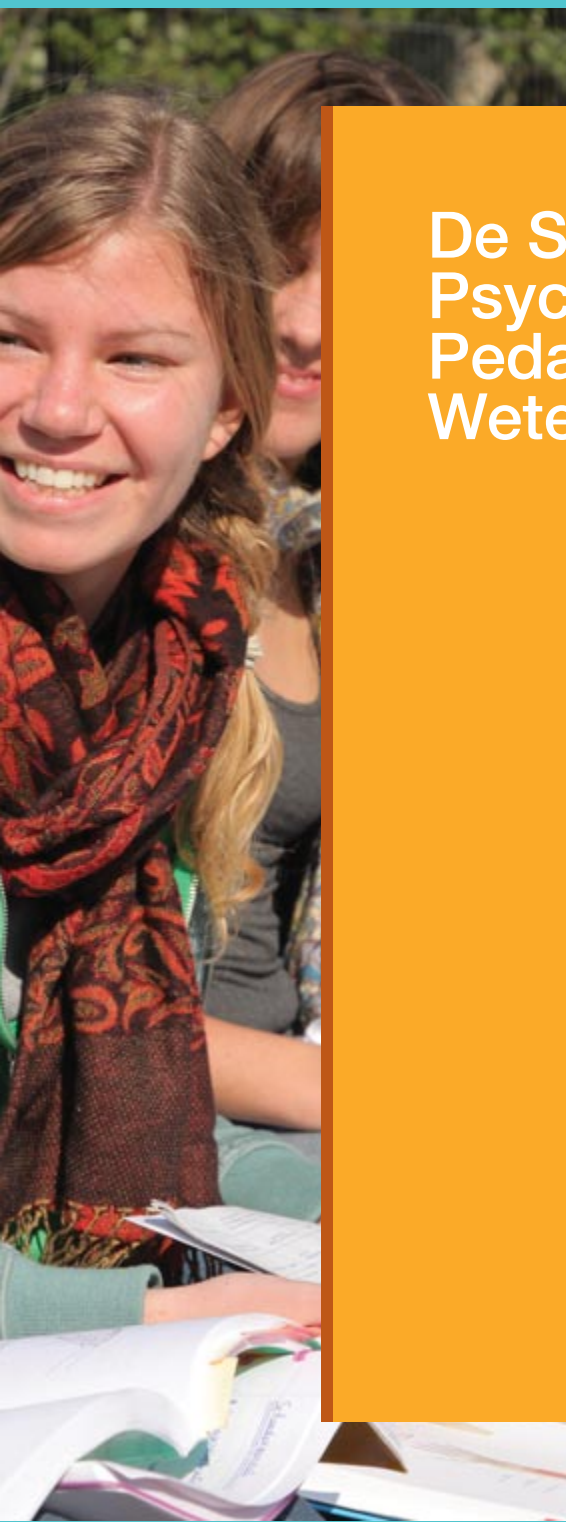
Als je slaagt voor een opleidingsonderdeel (ten minste 10 op 20 behaalt), krijg je een **creditbewijs**. Dat is in principe onbeperkt geldig. Je hebt per academiejaar twee examenkansen per opleidingsonderdeel. Je behaalt je diploma als je voor alle opleidingsonderdelen waaruit je studieprogramma bestaat een creditbewijs hebt behaald (of een vrijstelling hebt verkregen).

Eventuele tekorten kunnen beperkt worden getolereerd (voor een programma van 180 studiepunten heb je bijvoorbeeld een tolerantiekrediet van 18 studiepunten). Je kunt een tolerantie inzetten indien jouw resultaat voor een opleidingsonderdeel niet lager is dan 8/20 en jouw studie-efficiëntie ten minste 50 % bedraagt. Dit laatste wil zeggen dat je voor minstens de helft van je opgenomen studiepunten een creditbewijs verwerft.

Voor meer informatie rond studieresultaten en tolerantiecriteria:

www.kuleuven.be/onderwijs/toekomstigestudenten/diplomaruimte/





De Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Opleidingen aan de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Bachelor

- Bachelor in de onderwijskunde 180 sp.
- Bachelor in de onderwijskunde met opstap naar de bachelor in de psychologie (Leuven) na 1 jaar 180 sp.
- Bachelor in de onderwijskunde met opstap naar de bachelor in de pedagogische wetenschappen (Leuven) na 2 of 3 jaar 180 sp.

Verkort programma

- Verkort academisch bachelorprogramma in de onderwijskunde 89 sp.

Schakel- en voorbereidingsprogramma

- Schakel- en voorbereidingsprogramma master in de educatieve studies 61 sp.

Studeren aan de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

10

De Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen aan de Campus Kortrijk organiseert als enige in Vlaanderen een driejarige bacheloropleiding in de onderwijskunde. In de opleiding onderwijskunde staat leren, interactie, communicatie, onderwijs en vorming centraal. Uniek aan de opleiding is de brede psychopedagogische opbouw die de opleiding een specifieke flexibiliteit verleent. Tijdens de eerste twee bachelorjaren worden de onderwijskundige opleidingsonderdelen ingebed in het bredere kennisgebied van de psychologie (eerste jaar) en pedagogische wetenschappen (tweede jaar). In het derde jaar heeft het onderwijsprogramma een uitgesproken onderwijskundige en praktijkgerichte invalshoek. De verschillende onderwijsaccenten die tijdens de drie bachelorjaren worden gelegd, creëren de mogelijkheid van verschillende studiekeuzes.

Eenzijds bieden de eerste twee bachelorjaren een opstap naar de opleidingen psychologie en pedagogische wetenschappen te Leuven. Anderzijds biedt de campus Kortrijk een uniek driejarig onderwijskundig traject aan waarin je een ruime bagage aan kennis uit verschillende disciplines vergaart. De opleiding onderwijskunde verbreedt dus je studiekeuzemogelijkheden in die zin dat je onderweg nog meerdere richtingen uit kunt: psychologie (na één jaar), pedagogische wetenschappen (na twee jaar) of onderwijskunde (na drie jaar). Je verkiest deze richtingen bovendien op basis van enige ervaring aangezien het basiscurriculum breed gedefinieerd is. Voor studenten die al een diploma hebben, wordt een verkort academisch bachelorprogramma in de onderwijskunde georganiseerd waarmee je een academisch bachelordiploma kan verkrijgen.

Met dit bachelordiploma kun je instromen in verschillende masteropleidingen in Leuven (zie verder). Daarnaast richten wij ook een schakelprogramma master in de educatieve studies in, waarmee je kunt doorstromen naar de master in de educatieve studies in Leuven.

Enkele troeven van de opleiding onderwijskunde aan de Campus Kortrijk:

- Onderwijskunde wordt ingebed in psychologische en pedagogische wetenschappen.
- Je kunt het eerste jaar onderwijskunde ook volgen als opstap naar het tweede jaar psychologie (Leuven) of de eerste twee of drie jaren als opstap naar het derde jaar of de master pedagogische wetenschappen (Leuven).
- Studenten met een professioneel of academisch bachelor- of masterdiploma kunnen een aantrekkelijke verkorte bachelor onderwijskunde volgen. Daarenboven kunnen studenten die willen instromen in de master in de educatieve studies opteren voor het éénjarige schakel- en voorbereidingsprogramma master in de educatieve studies.
- De Campus Kortrijk is een kleine en persoonlijke campus, waar individuele begeleiding centraal staat.



Wie ben jij?

Je bent geboeid door het gedrag van de mens, het hoe en waarom van wat mensen doen, zeggen, denken en voelen. Je wilt meer leren over de relatie tussen mens en opvoeding en de rol van de maatschappelijke werkelijkheid waarin deze ingebed ligt. We verwachten van jou geen specifieke voorkennis, maar wel een wetenschappelijke ingesteldheid en een goed analytisch denkvermogen. Voor het doornemen van wetenschappelijke literatuur is minstens een passieve kennis van Engels en Frans wenselijk. In het beroepsleven zal je vooral met mensen bezig zijn: een goed inlevingsvermogen, vlotte contactvaardigheid en een scherpe opmerkingszin zullen hierbij goed van pas komen. Je bent luisterbereid en staat open voor het maatschappelijke gebeuren. Aangezien je vaak in teamverband zult moeten werken, zijn vaardigheden zoals kunnen samenwerken en vlot communiceren van belang.

12

Onderwijskundige?

In de opleiding onderwijskunde staat de dialoog tussen de onderwijskundige theorie en praktijk en het bredere kennisgebied van de menswetenschappen centraal. Je wilt meer te weten komen over de lerende-mens-in-ontwikkeling. Hoe kun je via onderwijs, vorming en opleiding het leren en de ontwikkeling stimuleren, optimaliseren en bijsturen?

Je hebt interesse voor het brede domein van de psychopedagogiek en je wilt je op een wetenschappelijke manier verdiepen in de theorieën die hierover tot stand gekomen zijn. Je wilt zowel een stevige theoretische basis opbouwen als vaardigheden ontwikkelen om in de praktijk onderwijskundige interventies op te zetten, te analyseren en kritisch te evalueren.

Pedagoog?

Centraal in de pedagogische wetenschappen staan opvoeding, onderwijs, vorming en opleiding. Je leert het pedagogische handelen te begrijpen en te optimaliseren in functie van het begeleiden van individuen, groepen, instellingen en beleidsinstanties. Hoe kun je via pedagogisch handelen de ontwikkeling van de mens stimuleren, optimaliseren en bijsturen? Je stelt vragen als: Wat is de specifieke aard van opvoeding, vorming en leren? Hoe is de opvoedingsrelatie geëvolueerd? Hoe worden theorieën hieromtrent door een maatschappelijke, historische en culturele context bepaald? Opvoeding wordt immers niet vrijblijvend beoefend, maar gaat samen met opvattingen over mens en samenleving. Je wilt bijdragen aan de optimalisatie van de pedagogische praktijk, gebruik makend van een stevige theoretische basis, en van vaardigheden die je ontwikkelt in de loop van je opleiding.

Psycholoog?

Psychologie handelt over mensen, wat hen drijft, hun verlangens, gevoelens en conflicten, hoe ze waarnemen, denken, informatie verwerken, leren en onthouden en de biologische basis van dit alles. Belangrijke vragen in de psychologie zijn: Op welke punten verschillen mensen van elkaar en waarom? Hoe ontwikkelt men van kind tot volwassene en oudere? Wat is de invloed van de groep waartoe men behoort en de cultuur waarin men leeft? Wat is de biologische basis van het menselijk gedrag? Hoe ontwikkelt men problemen en hoe kunnen die aangepakt worden? Je maakt kennis met de wetenschappelijke onderzoeksmethoden, met antwoorden op de gestelde vragen en met discussies daaromtrent. Je leert deze kennis en vaardigheden integreren en toepassen in een veelheid van situaties waarin psychologen werken.

De bacheloropleiding

De bacheloropleiding onderwijskunde omvat in totaal 180 studiepunten. Je kunt vanuit de opleiding doorstromen naar de opleiding psychologie in Leuven (na één jaar) of naar de opleiding pedagogische wetenschappen in Leuven (na twee of drie jaar). Je kunt er ook voor opteren de volledige bacheloropleiding in Kortrijk te vervolledigen. Daarna heb je toegang tot verscheidene masteropleidingen in Leuven (zie verder).

Het studieprogramma

De eerste studiefase: gemeenschappelijk

In het eerste jaar word je ingeleid in de verschillende basisdisciplines van de psychologie, verken je de onderwijskundige wetenschap en praktijk en krijg je een methodologische basisopleiding. Dit eerste jaar kun je ook volgen als opstap (zonder extra studielast) naar de tweede bachelor psychologie te Leuven.

Eerste studiefase bachelor onderwijskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP*
PSYCHOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Functieleer	6
▪ Ontwikkelingspsychologie	5
▪ Differentiële psychologie	5
▪ Gedragsneurowetenschappen	5
PEDAGOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Geschiedenis van de gedragswetenschappen	5
ONDERWIJSKUNDIGE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Onderwijskunde 1: leren en instructie	7
METHODOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Statistiek voor onderwijskundigen	8
▪ Methoden en technieken van het gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 1	9
AANVERWANTE BASISDISCIPLINES	
▪ Sociologie	4
▪ Fundamentele wijsbegeerte	6

* SP: 1 studiepoint staat voor een studietijd gelegen tussen 25 en 30 uren. Elk voltijds studiejaar heeft een studieomvang van exact 60 studiepunten. De studiepunten per vak geven het relatieve gewicht van het vak binnen het opleidingsjaar weer.

Onderwijskunde is een opleiding waar niet alleen kennis doorgegeven wordt, maar waar je als student uitgedaagd wordt om een actieve rol te spelen in je eigen leerproces. Je verandert als persoon en leert een standpunt in te nemen in de debatten en psychologische, pedagogische en onderwijskundige praktijken

(Niki, oud-student)

De tweede studiefase: een pedagogische verdieping

Het tweede jaar focust op de pedagogische wetenschappelijke basisvorming. Je wordt ingeleid in de verschillende basisdisciplines van de pedagogische wetenschappen (onderwijskunde, sociale pedagogiek en orthopedagogiek) en de methodologische component wordt verder uitgebouwd. De studenten die opteren voor de afstudeerrichting orthopedagogiek binnen de opleiding pedagogische wetenschappen kunnen na dit tweede jaar overstappen naar de derde bachelor pedagogische wetenschappen te Leuven (zonder extra studielast).

14

Tweede studiefase bachelor onderwijskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
PEDAGOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Kinderen en jongeren met specifieke noden: een orthopedagogisch perspectief	5
▪ Opvoedingsproblemen in gezin en school	5
▪ Concepten en praktijken van non-formele educatie	5
▪ Principes en modellen van permanente vorming en levenslang leren	5
▪ Comparatieve en interculturele pedagogiek	5
▪ Filosofie van opvoeding, onderwijs en vorming	5
▪ Geschiedenis van opvoeding, onderwijs en vorming	5
ONDERWIJSKUNDIGE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Onderwijskunde 2: organisatie en beleid	5
▪ Onderwijskunde 3: onderwijs in relatie tot samenleving en cultuur	6
▪ Theorie en praktijk van groepswork	4
▪ Vakdidactische vraagstukken	5
METHODOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Methoden en technieken van het gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 2	6

De derde studiefase: een onderwijskundige verdieping

In het derde jaar onderwijskunde komt de focus te liggen op typisch onderwijskundige opleidingsonderdelen. Zo wordt de expertise in het gebied van onderwijstechnologie enerzijds en krachtige leeromgevingen en schoolbeleid anderzijds sterk uitgebreid. Belangrijk is tevens een integrerende en vakoverschrijdende onderzoeksopdracht. Studenten hebben na de derde bachelor onderwijskunde rechtstreeks toegang tot de master in de pedagogische wetenschappen (studenten die kiezen voor de afstudeerrichting orthopedagogiek worden aangeraden om reeds na de tweede bachelor onderwijskunde over te stappen naar de derde bachelor pedagogische wetenschappen te Leuven), de master in de educatieve studies, de master in de sociale en culturele antropologie, de master in de seksuologie en de master in de statistiek.

Derde studiefase bachelor onderwijskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
PSYCHOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Vraagstukken uit de functieleer: het lerende brein	5
ONDERWIJSKUNDIGE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Didactiek van het ervaringsgericht onderwijs	5
▪ Onderwijseffectiviteit en -evaluatie	5
▪ Het gebruik van ICT en media	5
▪ Integrerende onderzoeksopdracht	10
▪ Het ontwerpen en begeleiden van krachtige leeromgevingen in diverse vakgebieden	5
▪ Human Resource Management	6
▪ Stafontwikkeling in scholen	5
METHODOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN	
▪ Methoden en technieken van het gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 3	5
AANVERWANTE BASISDISCIPLINES	
▪ Keuzeopleidingsonderdelen	8

Opleidingsonderdelen in het eerste jaar

■ Functieleer

In dit opleidingsonderdeel krijg je vat op de informatieverwerkende en beslissing-nemende mens. In het dagdagelijkse leven word je constant geconfronteerd met ongelooflijk veel informatie die je blijkbaar toch heel gemakkelijk en efficiënt kunt filteren. Dit is alleen mogelijk doordat er allerlei mentale processen een belangrijke rol spelen in de verwerking van informatie en het nemen van beslissingen. Aan de hand van experimentele studies zal je ontdekken hoe bijvoorbeeld het geheugen of de waarneming werkt. Je wordt daarbij vooral uitgedaagd om de verschillende psychische processen die in een persoon werkzaam zijn te integreren.

■ Onderwijskunde 1: leren en instructie

Dit opleidingsonderdeel behandelt drie grote thema's waarin leren en instructie centraal staan. Een eerste deel gaat dieper in op "leren in een onderwijscontext". Aan de hand van mogelijke leerprocessen en -prestaties van een lerend individu kun je inzicht verwerven in een aantal instructieprocessen. In een tweede deel wordt aandacht besteed aan krachtige leeromgevingen. De invloed van verschillende leeromgevingen op het lerend individu zal hier uitgebreid aan bod komen. In een derde deel ten slotte, wordt de rol van assessment en evaluatie bij leren en instructie onder de loep genomen. De kerngedachte hier is dat leren en onderwijzen meer optimaal verlopen als de lerende en de onderwijzende regelmatig informatie krijgen over de leervorderingen en resultaten.

■ Statistiek voor onderwijskundigen

Deze cursus laat jou kennismaken met de belangrijkste basisbegrippen in de statistiek. Aan de hand van onderwijskundige, pedagogische en psychologische vragen maakt men je wegwijs in het domein van de beschrijvende statistiek en de inductieve statistiek. In de beschrijvende statistiek leer je hoe je de vele onderwijskundige, pedagogische en psychologische gegevens waarmee je in het onderzoek en de praktijk geconfronteerd wordt zo goed mogelijk kan samenvatten. Je zult leren hoe je er patronen en verbanden in terug kunt vinden. In het tweede deel van het college wordt er ingegaan op de inductieve statistiek. Uitgaande van concreet onderzoek zal men je uitdagen om verantwoorde algemene conclusies te trekken uit de beperkte onderzoeksresultaten. De basisbegrippen van kansrekenen, steekproeftrekking en toevalsexperimenten vormen hierbij jouw leidraad.

■ Methoden en technieken van het gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 1

In dit opleidingsonderdeel wordt vooreerst een algemene inleiding gegeven in enkele basisproblemen uit de epistemologie en de wetenschapsfilosofie en wordt het onderscheid tussen "verklaren" en "verstaan" besproken in de context van de methodologie van het gedragswetenschappelijk onderzoek. Daarna worden empirisch-analytische en interpretatieve methoden en technieken besproken en gekaderd binnen de wetenschappelijke onderzoekscyclus in de gedragswetenschappen.

Er wordt ondermeer stilgestaan bij de steekproeftrekking, het indiceren en operationaliseren van variabelen, de inferentie van causaliteit en het bekomen van een goede interpretatie. Verschillende methoden en technieken worden telkens geïllustreerd en gemotiveerd door concreet gedragswetenschappelijk onderzoek. De studenten leren voor concrete onderwijskundige vraagstellingen verschillende methoden en technieken op hun sterktes en zwaktes te beoordelen, en zelf voor een vooropgestelde onderzoeksvraag een onderzoeksvoorstel te formuleren.

■ Fundamentele wijsbegeerte

Dit opleidingsonderdeel zal je wegwijzen maken in de eigenheid van het wijsgerig denken. Het is gericht op de vorming en ontwikkeling van het oordeels- en reflectievermogen, door je te laten kennismaken met de wijsgerige denkmethodiek. Dit gebeurt door confrontatie met een aantal fundamentele vragen betreffende mens en wereld, en met de antwoorden die daarop in de loop van de geschiedenis zijn geformuleerd. In het bijzonder wil deze cursus jou begeleiden in het ontwikkelen van jouw zin voor kritische reflectie, voor het abstraheren en het zo zuiver mogelijk conceptualiseren. Deze vaardigheden vormen de basis voor het verder te ontwikkelen praktische redeneer- en argumentatieve vermogen van de aankomende onderwijskundige (pedagoog/psycholoog). De rode draad doorheen de cursus is de verhouding tussen "denken en zijn". Vertrekpunt daarbij is een analyse van de filosofische verwondering, waarin de vertrouwdheid van het alledaagse wordt doorbroken en het denken wordt uitgedaagd om de ervaring van contingentie te integreren. Deze problematiek is voldoende breed om zowel metafysische als antropologische en epistemologische thema's aan te snijden. Voor elk van de drie grote historische periodes in de wijsbegeerte (oudheid-middeleeuwen, moderne tijd en hedendaagse tijd) behandelt de cursus de centrale gedachten van de belangrijkste auteurs. Zonder afbreuk te doen aan de algemeen vormende waarde, wordt de vakinhoud zo optimaal mogelijk afgestemd op de interessesfeer van de onderwijskundige (pedagoog/psycholoog).



- **Geschiedenis van de gedragswetenschappen**

Deze cursus wil een historisch overzicht bieden van de gedragswetenschappen in het algemeen en van de psychologie en de pedagogiek in het bijzonder. Hierbij worden het ontstaan en de ontwikkeling van de gedragswetenschappen belicht. Je zult ontdekken dat de gedragswetenschappen relatief recente wetenschappen zijn die (soms moeizaam) gegroeid zijn uit reeds bestaande verwante disciplines. De cursus is thematisch opgebouwd en wil zo de ontwikkeling van de gedragswetenschappen in een breed maatschappelijk en cultureel verband situeren.

- **Sociologie**

De maatschappij en de processen die daarin een dragende rol spelen, vormen het uitgangspunt van het opleidingsonderdeel sociologie. Je zal kennismaken met de sociologische kernbegrippen zoals sociale rol, sociale structuur en cultuur. Daarnaast word je ingeleid in de verschillende maatschappelijke ontwikkelingen zoals het ontstaan van de moderne economie en arbeidsmarkt en van het moderne gezin. Bijzondere aandacht wordt besteed aan socialisatieprocessen en de effecten die het onderwijs heeft op sociale ongelijkheid.

- **Ontwikkelingspsychologie**

In deze cursus staat de 'normale' ontwikkeling van de mens doorheen zijn levensloop (van de conceptie tot aan de lagere schoolleeftijd) centraal. In een eerste deel komen de verschillende ontwikkelingsmodellen en onderzoeksmethoden aan bod. Daarna word je stap voor stap ingeleid in de verschillende ontwikkelingsfasen.

De cursus bespreekt de prenatale fase, de neonatale fase, de eerste twee levensjaren, de peuter- en kleuterleeftijd en de lagere schoolleeftijd. Voor elk van deze fasen worden de hoofdlijnen van de psychomotorische, cognitieve, dynamisch-affectieve en sociale ontwikkeling besproken.

- **Differentiële psychologie**

Deze cursus wil je vertrouwd maken met de studie van individuele verschillen in persoonlijkheid in het kader van de algemeen psychologische en onderwijskundige praktijk. Na een inleiding in enkele basisbegrippen uit de persoonlijkheidspsychologie wordt er stilgestaan bij meer specifieke thema's zoals de biologische en genetische basis van persoonlijkheidstrekken, geslachts- en culturele verschillen in persoonlijkheid, persoonlijkheid in relatie tot motivatie, emoties, gezondheid, etc. Hierbij staat de wetenschappelijke studie van persoonlijkheid en de relevantie hiervan voor het dagelijks leven telkens centraal.

- **Gedragsneuwetenschappen**

In deze cursus zal je inzicht verwerven in de werking van het zenuwstelsel. Je zal leren hoe het zenuwstelsel opgebouwd is en op welke manier het informatie verwerkt en transporteert. Daarna worden de anatomie en de fysiologie van de belangrijkste sensorische systemen besproken. Ten slotte wordt de aandacht toegespitst op de organisatie en werking van het motorisch systeem. Er zullen tevens een aantal demonstraties georganiseerd worden zodat je een betere voorstelling kunt maken van de theorie uit de hoorcolleges.

Aansluitende masteropleidingen

Met het academische bachelordiploma onderwijskunde kun je onder andere doorstromen naar volgende masteropleidingen te Leuven:

- Master in de pedagogische wetenschappen
- Master in de educatieve studies
- Master in de sociale en culturele antropologie
- Master in de seksuologie
- Master in de statistiek

Als je ervoor kiest na het tweede jaar onderwijskunde over te stappen naar het derde jaar pedagogische wetenschappen (Leuven), kun je na het vervolledigen van de bacheloropleiding pedagogische wetenschappen instappen in dezelfde masteropleidingen.

Als je ervoor kiest na één jaar onderwijskunde over te stappen naar het tweede jaar psychologie (Leuven), kun je na het vervolledigen van de bacheloropleiding psychologie kiezen voor volgende masteropleidingen te Leuven:

- Master in de psychologie
- Master in de sociale en culturele antropologie
- Master in de seksuologie
- Master in de statistiek

20

■ Master in de pedagogische wetenschappen

In de masteropleiding in de pedagogische wetenschappen ga je op een diepgaande manier in op de veelzijdige benaderingen van mens en maatschappij, op opvoedings- en vormingsmodellen en op de relatie daartussen. Je krijgt methodes aangereikt die je in staat stellen een pedagogisch probleem te definiëren en te situeren en op een wetenschappelijk verantwoorde manier aan te pakken. Naast een pakket gemeenschappelijke opleidingsonderdelen, specialiseer je in één bepaald domein (onderwijskunde, orthopedagogiek, sociale- en arbeidspedagogiek, pedagogiek). Je maakt een masterproef binnen één van die afstudeerrichtingen en het laatste jaar loop je hierin ook stage.

De studenten van de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van de campus Kortrijk hebben na de derde bachelor onderwijskunde rechtstreekse toegang tot de master pedagogische wetenschappen. Studenten die kiezen voor de afstudeerrichting orthopedagogiek worden echter aangeraden om reeds na de tweede bachelor onderwijskunde over te stappen naar de derde bachelor pedagogische wetenschappen.

■ Master in de educatieve studies

Deze opleiding wil je een diepgaand theoretisch inzicht verschaffen in verschillende educatieve modellen en de methodologie aanreiken om pedagogische problemen te definiëren en op te lossen. Je kennis laat je toe om zowel in praktische situaties als naar het beleid problemen aan te pakken en innovaties uit te werken.

De opleiding is opgebouwd rond vier interesseprofielen, met name 'schoolbeleid', 'interne zorg- en leerlingbegeleiding', 'VTO-beleid in arbeidsorganisaties' en 'onderwijs en opleiding'.

De opleiding richt zich in eerste instantie tot personen met een bachelor- of masteropleiding met enige ervaring in het onderwijs of vormings- en opleidingsveld, die zich theoretisch willen bekwamen of herbronnen. Wie het diploma behaalde van bachelor in de onderwijskunde kan rechtstreeks instromen.

■ **Master in de psychologie**

De masteropleiding in de psychologie biedt een doorgedreven specialisatie in één van de vier studierichtingen. Met name arbeids- en organisatiepsychologie (arbeid, personeel, organisatieprocessen in bedrijven), schoolpsychologie (psychologische begeleiding van kinderen en jongeren in een onderwijscontext), klinische en gezondheidspsychologie (met optie volwassenen of optie kind, jeugdige en gezin, maar ook met een specialisatie in ofwel 'preventie' ofwel 'behandeling') en theorie en onderzoek (cognitie en emotie, hun biologische basis, of wiskundige modellering in de psychologie). De studenten leggen ook een masterproef af en volgen een stage in de gekozen studierichting.

De studenten van de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van de campus Kortrijk kunnen na één jaar onderwijskunde op een vlotte manier de overstap maken naar het tweede jaar van de bachelor psychologie in Leuven. Men dient dan 'sociale psychologie, deel 1' te volgen (dit is een opleidingsonderdeel van het eerste jaar van de bachelor psychologie) in plaats van 'geschiedenis van de psychologie' (dit is een opleidingsonderdeel van het tweede jaar van de bachelor psychologie). Na het vervolledigen van de bacheloropleiding psychologie kunnen zij de masteropleiding aanvatten en zo het masterdiploma in de psychologie behalen.

21

■ **Master in de sociale en culturele antropologie (Faculteit Sociale Wetenschappen)**

De master in de sociale en culturele antropologie bestudeert de mens in een sociale en culturele context, de mens als expressief wezen die in zijn verhouding met de anderen en de omgeving betekenis krijgt en schept. De eigenheid van de bestudeerde cultuur (eigen en vreemde) staat in het onderzoek centraal. Door empirisch cultuurvergelijkend onderzoek bestudeer je de verschillende culturen en de verschillen daartussen. Volgende vragen komen aan bod: hoe zijn de gedragsregels in de verschillende culturen in reglementen vastgelegd? Hoe komen ze tot uiting in concrete handelingen, acties en beslissingen?

De contacten tussen de westerse wereld en andere culturen wereldwijd en de pluraliteit van cultuurbelevingen van groepen en individuen binnen samenlevingen vormen een belangrijk werkveld binnen de antropologie. Je bestudeert de voornaamste stromingen en denkrichtingen in de vroegere en hedendaagse antropologie (functionalisme, structuralisme, postmodernisme ...). Thema's die aan bod komen zijn o.a. verwantschap, symbool en metafoor, macht en gezag, mensenrechten, de ontwrichte noord-zuidverhouding en het koloniale beschavingsproject.

De masteropleiding is toegankelijk voor studenten met een bachelordiploma in de humane wetenschappen (o.a. rechtstreeks vanuit de bachelor in de onderwijskunde) en voor een gediversifieerde en internationale groep studenten die al een masterdiploma behaalden in een andere richting.

- **Master in de seksuologie (Faculteit Geneeskunde)**

In de opleiding master in de seksuologie staat de wetenschappelijke studie van het brede domein van seksualiteit m.i.v. samenlevingsrelaties centraal. Het multidimensionele karakter van seksualiteit vertaalt zich in een multidisciplinaire opleiding met aandacht voor de psychologische en pedagogische wetenschappen, geneeskunde, biologie, sociologie, recht en ethiek. De opleiding wil studenten leren over al deze domeinen wetenschappelijk te denken. Ze wil hen helpen nieuwe informatie binnen deze domeinen te zoeken, te vinden en kritisch te benaderen. Op die manier leert de opleiding je hoe je informatie wetenschappelijk kunt toetsen.

De opleiding biedt bovendien een eerste aanzet tot klinisch werk rond seksuele problemen en tot preventiewerk in het kader van seksuele voorlichting en opvoeding. De opleiding beperkt zich hierbij wel tot een eerste inleiding in deze materie. De basisopleiding heeft immers niet als doel om therapeuten op te leiden. Daarvoor wordt een meer praktisch therapeutisch gericht programma aangeboden in de voortgezette klinische specialisatieopleiding.

De studenten hebben na de bacheloropleiding in de onderwijskunde rechtstreekse toegang tot deze masteropleiding.

- **Master in de statistiek (Faculteit Wetenschappen)**

Deze masteropleiding biedt een brede opleiding aan in de statistiek op een goed wetenschappelijk niveau, met zes belangrijk specialisaties: biometrie, statistiek in de sociale, gedrags- en pedagogische wetenschappen, business statistiek, industriële statistiek, algemene statistische methodologie en statistiek en onderwijs. Je wordt er getraind in de theoretische en praktische aspecten van de statistiek. Je leert de basisconcepten, en -methodes hanteren en een probleemoplossende attitude aannemen. De docenten komen uit verschillende departementen en faculteiten en doen actief onderzoek. Ze verrijken je opleiding door aan te tonen in welke disciplines de statistiek beoefend wordt en op welke domeinspecifieke manier.

De studenten hebben na de bacheloropleiding in de onderwijskunde rechtstreekse toegang tot deze masteropleiding.

Leraar kleuter- of lager onderwijs worden?

Wil je graag leraar kleuter- of lager onderwijs worden, maar heb je ook interesse in een academische opleiding? Dankzij een samenwerking van de K.U.Leuven en een aantal hogescholen binnen de associatie K.U.Leuven kun je beide combineren!

Je volgt de bachelor onderwijskunde in Kortrijk of de bachelor pedagogische wetenschappen in Leuven, elk 180 studiepunten. Nadien of gedeeltelijk parallel volg je een verkorte professionele bachelor kleuter- of lager onderwijs van 60 tot 90 studiepunten op de hogeschool. Op deze manier leer je de mens-in-ontwikkeling beter begrijpen en begeleiden, kun je als leraar een stevige link opbouwen met wetenschappelijk onderzoek en koppel je praktische ervaring en theoretische achtergronden aan elkaar. Indien je dat wenst, kun je nadien nog doorstromen naar een masteropleiding.

Meer informatie vind je op ppw.kuleuven.be/onderwijs/opleidingen/basisschool.html

Al een diploma behaald, maar toch zin om verder te studeren?

Voor studenten die reeds over een professioneel of academisch bachelor- of masterdiploma beschikken en interesse hebben om zich te verdiepen of bekwamen in thema's rond onderwijs, vorming en opleiding, organiseert de Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen het éénjarige schakel- en voorbereidingsprogramma master in de educatieve studies en het verkorte academische bachelorprogramma in de onderwijskunde. Via het éénjarige schakel- of voorbereidingsprogramma kun je rechtstreeks doorstromen naar de master in de educatieve studies in Leuven. Via het verkorte bachelorprogramma in de onderwijskunde (duur equivalent aan anderhalf jaar voltijdse studie) kun je een academisch bachelordiploma verwerven, dat toegang geeft tot verschillende masteropleidingen in Leuven. Beide programma's kunnen voltijds gevolgd worden, maar kunnen ook gespreid worden over meerdere jaren. De opleidingsonderdelen van beide programma's worden hoofdzakelijk 's avonds, op woensdagnamiddag en dinsdag georganiseerd, zodat het mogelijk is de studie te combineren met een job. Het is ook mogelijk om slechts één of een paar afzonderlijke opleidingsonderdelen uit de programma's te volgen.

Het verkorte academische bachelorprogramma in de onderwijskunde

23

Het verkorte programma onderwijskunde leidt evenals het volledige driejarige programma onderwijskunde tot een academisch bachelordiploma, dat rechtstreeks toegang geeft tot volgende masteropleidingen (te Leuven):

- Master in de educatieve studies
- Master in de pedagogische wetenschappen*
- Master in de sociale en culturele antropologie
- Master in de seksuologie
- Master in de statistiek

() Geïnteresseerden voor de afstudeerrichting orthopedagogiek, worden aangeraden het verkorte of schakelprogramma pedagogische wetenschappen te volgen in Leuven. Een aantal van de opleidingsonderdelen van deze programma's kunnen evenwel ook in Kortrijk gevolgd worden. Voor meer informatie, zie www.kuleuven-kortrijk.be/ppw.*

Programma verkorte bachelor

OPLEIDINGSONDERDEEL SP*

ONDERWIJSKUNDIGE OPLEIDINGSONDERDELEN

▪ Onderwijskunde 1: leren en instructie	7
▪ Onderwijskunde 2: organisatie en beleid	5
▪ Het gebruik van ICT en media	5
▪ Integreerende onderzoeksopdracht	10

METHODOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN

▪ Statistiek voor onderwijskundigen	8
▪ Methoden en technieken van gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 1	9
▪ Methoden en technieken van gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 3	5

PSYCHOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN

▪ Functieleer	6
▪ Vraagstukken uit de functieleer: het lerende brein	5

PEDAGOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN

▪ Filosofie van opvoeding, vorming en onderwijs	5
▪ Geschiedenis van de gedragswetenschappen	5
▪ Concepten en praktijken van non formele educatie	5

KEUZEOPLEIDINGSONDERDELEN

De studenten kiezen drie keuzeopleidingsonderdelen uit de bacheloropleiding onderwijskunde, waarvan tenminste twee uit volgende lijst

▪ Pedagogische hulpverlening aan personen met een leerstoornis	5
▪ Stafontwikkeling in scholen	5
▪ Human resource management	6
▪ Onderwijskunde 3: onderwijs in relatie tot samenleving en cultuur	6
▪ Didactiek van het ervaringsgericht onderwijs	5
▪ Onderwijseffectiviteit en -evaluatie	5
▪ Vakdidactische vraagstukken	5
▪ Het ontwerpen en begeleiden van krachtige leeromgevingen in diverse vakgebieden	5

Voortraject

In samenwerking met KATHO, KAHO Sint-Lieven, KHBO en KHLeuven is een voortraject uitgewerkt voor derdejaarsstudenten in de professionele bachelors onderwijs (kleuteronderwijs, lager onderwijs en secundair onderwijs), orthopedagogie en toegepaste psychologie. Het voortraject biedt studenten uit deze professionele bacheloropleidingen de kans om tijdens hun derde jaar aan de hogeschool een alternatieve studieroute te volgen waarin ze tot 15 studiepunten kunnen opnemen uit het verkorte bachelorprogramma in de onderwijskunde. Ze worden vrijgesteld voor ongeveer evenveel studiepunten uit het eigen professionele curriculum.

Bij een eventuele inschrijving in het verkorte programma onderwijskunde worden de studenten vrijgesteld voor de opleidingsonderdelen die tijdens het voortraject met succes werden afgelegd.

Programma Voortraject	
OPLEIDINGSONDERDEEL	SP*
■ Geschiedenis van de gedragswetenschappen	5
■ Onderwijskunde 2: organisatie en beleid	5
■ Concepten en praktijken van non-formele educatie	5
TOTAAL STUDIEPUNTEN	15

Voor meer informatie over het voortraject zie www.kuleuven-kortrijk.be/ppw

25

Het schakel- en voorbereidingsprogramma master in de educatieve studies

Iedereen met een professioneel of academisch bachelor- of masterdiploma heeft rechtstreeks toegang tot dit éénjarig schakel- of voorbereidingsprogramma. In tegenstelling tot het verkorte programma verwerf je hiermee geen academisch bachelordiploma. Wel krijg je via dit traject rechtstreeks toegang tot de master in de educatieve studies te Leuven, die je de kans biedt theoretisch verbredend en verdiepend om te gaan met praktijkervaringen. Aan de campus Kortrijk organiseren wij het schakelprogramma voor de interesseprofielen 'schoolbeleid' en 'onderwijs en opleiding'. Het profiel 'schoolbeleid' richt zich op personen die een functie vervullen of beogen in de leiding of het middenkader van basis- of secundaire scholen, van hogescholen of externe begeleidings- en ondersteuningsdiensten. Het profiel 'onderwijs en opleiding' richt zich tot leraren die zich bijkomend wensen te professionaliseren in het algemeen en op vakdidactici die verantwoordelijk zijn voor de lerarenopleiding in het bijzonder. Studenten die in de master willen kiezen voor de profielen 'zorg- en/of interne leerlingbegeleiding' of 'VTO-beleid in arbeidsorganisaties' worden aangeraden ten minste een deel van het schakel- of voorbereidingsprogramma in Leuven te volgen.

Programma (61/62 studiepunten)

OPLEIDINGSONDERDEEL SP*

MODULE A: ALGEMEEN PEDAGOGISCHE EN METHODOLOGISCHE OPLEIDINGSONDERDELEN

- | | |
|---|---|
| ■ Filosofie van opvoeding, onderwijs en vorming | 5 |
| ■ Statistiek voor onderwijskundigen | 8 |
| ■ Methoden en technieken van gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 2 | 6 |
| ■ Methoden en technieken van gedragswetenschappelijk onderzoek - deel 3 | 5 |

MODULE B: OPLEIDINGSONDERDELEN BEHORENDE BIJ DE DEELDISCIPLINE ONDERWIJSKUNDE

- | | |
|---|---|
| ■ Onderwijskunde 1: leren en instructie | 7 |
| ■ Onderwijskunde 2: organisatie en beleid | 5 |

MODULE C: INTEGRERENDE ONDERZOEKSOPDRACHT

- | | |
|-----------------------------------|----|
| ■ Integrerende onderzoeksopdracht | 10 |
|-----------------------------------|----|

MODULE D: INTERESSEPROFIELEN

Studenten kiezen één van de twee interesseprofielen

- | | |
|--|---|
| ■ Interesseprofiel 1: schoolbeleid | |
| - Onderwijseffectiviteit en -evaluatie | 5 |
| - Human resource management | 6 |
| - Principes en modellen van permanente vorming en levenslang leren | 5 |
| ■ Interesseprofiel 2: onderwijs en opleiding | |
| - Didactiek van het ervaringsgericht onderwijs | 5 |
| - Het gebruik van ICT en media | 5 |

De studenten die kiezen voor interesseprofiel 2 vullen hun programma aan met één opleidingsonderdeel uit de bachelor onderwijskunde, waarbij de opleidingsonderdelen uit Interesseprofiel 1 of de drie onderstaande opleidingsonderdelen prioritair in aanmerking komen (15/16 stpt.)

- | | |
|--|---|
| - Inleiding tot de psychologie | 6 |
| - Opvoedingsproblemen in gezin en school | 5 |
| - Ontwikkelingspsychologie | 5 |

Studenten die in het kader van het voortraject (zie hoger) met succes het opleidingsonderdeel Onderwijskunde 2 volgden worden bij een inschrijving in het schakelprogramma voor dit opleidingsonderdeel vrijgesteld.

Beroepsuitwegen

Omdat de bacheloropleiding in de onderwijskunde flexibele leerpaden met overstapmogelijkheden aanbiedt, kan ze naar beroepen in de sector van de psychologie, de pedagogische wetenschappen en de onderwijskunde leiden.

Als je de opstap hebt gemaakt naar psychologie of pedagogische wetenschappen heb je veel verschillende beroepsmogelijkheden, gaande van de welzijns- en gezondheidssector, het jeugdwerk, de sociaal-culturele sector, de overheid tot de privé-sector, het opzetten van een zelfstandige praktijk of het uitbouwen van een wetenschappelijke carrière.

Blijf je aan de Campus Kortrijk voor de opleiding onderwijskunde, dan wacht jou eveneens een uitgebreid en gevarieerd werkveld. Onderwijskundigen spelen van oudsher een centrale rol in de opleiding en nascholing van leerkrachten. Concreet gaat het om het werk in de departementen Lerarenopleiding van de hogescholen en de al dan niet daaraan verbonden centra voor navorming. De kern van de taak als onderwijskundige bestaat in het lesgeven en het dragen van verantwoordelijkheid voor de professionele en de persoonlijke ontwikkeling van mensen die met onderwijs en opvoeding te maken (zullen) hebben. Toenemende investeringen van overheidswege in onderzoek maken dat steeds meer onderwijskundigen tewerkgesteld worden als wetenschappelijk medewerker. Onderwijskundigen kunnen bovendien terecht in een brede waaier van settings waar instrumenten en materialen ontwikkeld worden ten behoeve van de onderwijsondersteuning en onderwijsinnovatie. Het betreft universitaire centra, overheidsorganen zoals de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, de onderwijskoepels, provinciale en regionale organisaties, etc. Daarnaast is er een groeiende belangstelling voor onderwijskundigen in bedrijven. Vooral voor het ontwerpen en verzorgen van opleidingen en het uitstippelen van een opleidingsbeleid zijn onderwijskundigen perfect inzetbaar. De bedrijfscontext doet in toenemende mate een beroep op de onderwijstechnologische deskundigheid, onder meer voor cursusontwikkeling, computerondersteund onderwijs, media, ICT en internet. Onderwijskundigen komen steeds meer in de vormingscellen van bedrijven terecht waar ze specifieke opleidingsprogramma's uitbouwen en verzorgen. Als onderwijskundige participeer je dan aan de hele organisatie van de opleiding in relatie tot het bedrijfsbeleid.

Je hoeft met andere woorden niet op voorhand een keuze te maken over de weg die je later zal inslaan. Na enige ervaring opgedaan te hebben met zowel psychologie, pedagogische wetenschappen en onderwijskunde, kun je een weloverwogen keuze maken.



Begeleiding op de campus

Eenmaal gestart in het eerste jaar zul je ervaren dat de pakken leerstof groot zijn, het tempo hoog ligt, de aanpak soms helemaal anders is en vooral dat je dit alles in principe zelf moet plannen en verwerken. Om deze overstap van het secundair onderwijs naar de universiteit echter zo vlot mogelijk te laten verlopen zijn er in het eerste jaar heel wat mensen en diensten die je kunnen begeleiden. Elk op hun manier kunnen ze je, wanneer nodig, een duwtje in de rug geven. Je kunt rekenen op een intense didactische begeleiding via de docenten, monitoraat, werkzittingen, uitlegssessies en oefeningen. Voor de afzonderlijke vakken is de docent het eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen over de vakinhoud, voorbereiding op het examen en nabespreking, ...

Je zelfstandigheid wordt echter gerespecteerd, de hulp wordt niet opgedrongen, je wordt niet betutteld, maar je wordt ook niet aan je lot overgelaten.

De kantoren van de **docenten** die in Kortrijk resideren bevinden zich in dezelfde gangen als de leslokalen. Deze architectuur drukt uit dat de stafleden voor de studenten maximaal bereikbaar en beschikbaar willen zijn. Het monitoraat is er voor studenten van het eerste jaar in letteren, onderwijskunde, rechten en TEW. In de loop van het academiejaar organiseren de assistenten (monitoren) oefeningen in kleine groepen. Je kunt aan de **monitor** voorleggen wat je niet begrepen hebt. Hij/zij laat je ook ervaren welke examenvragen je kunt verwachten en vooral hoe je een cursus overzichtelijk en kritisch moet studeren. Je kunt ook de resultaten van eventuele tussentijdse toetsen met de monitoren bespreken. Dat laat je toe fouten op te sporen en koerswijzigingen door te voeren. Je kunt bij de monitor ook individueel terecht als je moeilijkheden hebt met een bepaald vak.

In de examenperiode is er de **ombudsman/vrouw** die bemiddelend optreedt bij problemen. Hij/zij is ook aanwezig op de deliberaties om de belangen van de studenten te behartigen.

Als je vragen of problemen hebt die niet meteen aan één vak gebonden zijn, maar meer overkoepelend zijn, (je weet niet goed hoe je al de leerstof moet verwerken, je vindt de studierichting te zwaar, je vindt geen goed evenwicht tussen studeren en ontspanning, je slaagt er niet in om goed te plannen, de stress wordt te zwaar, ...) dan kun je terecht op de dienst **studieadvies** voor informatie en begeleiding.

Ook als je overweegt te veranderen van studierichting kun je langskomen met je vragen. Met vragen of problemen van meer individuele aard (waarover ook) ben je elk moment welkom.

De professor die benoemd is als **verantwoordelijke voor het studentenbeleid** staat de rector bij voor alle zaken die het studentenleven aanbelangen. Onder zijn verantwoordelijkheid vallen: de huisvesting, het studentenrestaurant en de bar, de werking van de faculteitskring en de parochie, en de sport. Wie voorstellen, klachten of problemen heeft in verband met één van deze zaken kan bij hem of haar terecht.

Ten slotte, maar zeker belangrijk, zijn er de **studenten** zelf. Onderlinge steun, uitwisselen van materiaal, een beetje bijkomende uitleg kunnen wonderen doen. Bovendien wordt er in elk jaar een jaarverantwoordelijke aangeduid die gemeenschappelijke vragen en problemen kan voorleggen aan de geschikte personen.

Toledo

Studenten en docenten werken met Toledo. Toledo is een digitale leeromgeving op het internet. Het is een website waar docenten per vak berichten, studie- en achtergrondmateriaal, multimedia, discussiefora, opdrachten, testen en toetsen kunnen aanbieden. Dit elektronische leerplatform is vanop elke pc met internetaansluiting consulteer- en bruikbaar, ook buiten de Campus Kortrijk dus.

Binnen Toledo hebben zowel de student als de docent een duidelijk zicht op welke oefeningen al gemaakt zijn, wat de score was, hoe dringend een bepaalde taak is, ... Deze feedback is zowel voor de student als voor de docent interessant. De docent kan indien nodig de taak aanpassen, of weet in ieder geval waar de studenten nog moeite mee hebben. Bovendien zijn er uitgebreide communicatiemogelijkheden tussen studenten onderling, tussen docenten onderling en tussen studenten en docenten. De studenten kunnen zo gemakkelijk vragen en problemen voorleggen aan elkaar en/of aan de docent en samen aan oefeningen werken.



Studeren is meer dan studeren

Het studentenleven aan de Campus Kortrijk wordt georganiseerd door de studenten zelf. De preses staat met het volledige presidium in voor de coördinatie van de vele studentikoze activiteiten.

Het presidium bestaat uit een aantal studenten die elk een specifieke verantwoordelijkheid hebben: ontspanning, cultuur, sport, politiek, ... Daarnaast fungeert er een vice-preses en een secretaris. Elk van deze personen heeft rond zich een groep medestudenten die hem of haar helpen bij de organisatie van allerlei activiteiten.

Binnen ieder bachelorjaar verkiest men een jaarverantwoordelijke. Die is de spreekbuis tussen studenten en professoren. Hij/zij heeft inspraak in de besluitvorming op facultair vlak, in de regeling van het lessenrooster, de oefeningen en de examens. De jaarpreses organiseert ook een jaarweekend, studiereizen, ...

Enkele leden van het presidium zijn ook de officiële vertegenwoordigers van de studenten in de Sociale Raad (huisvesting, de maaltijdvoorziening, de subsidiëring van talrijke studentikoze organisaties, de cultuurevenementen, ...), de Interfacultaire Raad en het bestuurscomité. Medezeggenschap van de studenten is geen leeg begrip.

Door dit alles bloeit het sociale leven aan de Campus Kortrijk. Je maakt er gemakkelijk nieuwe vrienden. Ex-studenten spreken er dan ook met veel heimwee over. Tijdens fuiven, debatten, filmvoorstellingen, sportactiviteiten, in het studentencafé of in het studentenrestaurant ontmoet je altijd wel een bekende. Door de kleinschaligheid leer je ook mensen kennen die een andere studierichting volgen. Door dergelijke vrienden leer je de wereld ook door een andere bril zien. Veel studenten vinden op de campus een vriendengroep waarin ze zich thuis voelen, van gedachten wisselen, plezier maken, ...

Dit alles zorgt voor een bijzondere sfeer onder onze studenten. De Kortrijkse campus staat garant voor een positieve sfeer, waar vriendschap en menselijke contacten belangrijk zijn, waar iedereen zijn gading vindt in een hele rij van ontspanningsmogelijkheden, culturele en sportieve activiteiten.

Daarnaast heeft de Stad Kortrijk een goed uitgebouwd cultuuraanbod en beschikt ze over een uitgebreide sportaccommodatie. Als student kun je daar, aan gereduceerde prijzen, gebruik van maken. In de omgeving van de campus en in het stadscentrum bloeit, mede door de aanwezigheid van enkele duizenden studenten van de Kortrijkse hogescholen, het studentikoze uitgaansleven.

Rond de universiteit zijn tal van studentencafés gelegen met klinkende namen als brosser, bisser, chips, ... om er maar enkele te noemen. Ook de Kortrijkse binnenstad heeft tal van drinkgelegenheden waar studenten hun gading vinden. Zowel rond de universiteit als in de stad zijn er gezellige restaurantjes waar je aan democratische prijzen kunt eten.

Met de Kortrijkse studentenpas word je een jaar lang verwend. Op vertoon van deze pas kun je in de deelnemende handelszaken, cafés, restaurants, ... een leuke tegemoetkoming verkrijgen.

Meer informatie over het studentenleven vind je ook via

www.kortrijkstudentenstad.be

www.kuleuven-kortrijk.be/start

Nuttige adressen en links

Surf eens naar

www.kuleuven-kortrijk.be/start

Je vindt er alle informatie over het studeren en leven in Kortrijk, een overzicht van onze infomomenten, informatie omtrent voorbereidende cursussen en tal van andere interessante weetjes.

Studentenvoorzieningen

Bij de dienst studentenvoorzieningen kun je terecht als je een vraag of een probleem (klein of groot) hebt in verband met

- Huisvesting: Je kunt er terecht als je op zoek bent naar een kamer op één van onze studentenresidenties. Verder helpen we je ook als je een vraag hebt over je contract, een probleem hebt met je huisbaas, of medebewoner, ...
- Studiefinanciering: Voor alle informatie over studietoelagen van de Vlaamse gemeenschap, voorschotten op deze studietoelage, studieleningen, toelagen van de universiteit kun je een beroep doen op de dienst studentenvoorzieningen. Financiële problemen kunnen je studies serieus bemoeilijken, er kunnen zich thuis onverwachte problemen voordoen waardoor je financiële toestand verandert, aarzel niet om ons hierover te spreken.
- Sociale dienst: Problemen thuis, op kot, met vrienden, op financieel vlak: je kunt er behoorlijk van ondersteboven zijn. We bieden je een discreet luisterend oor en zoeken mee naar eventuele oplossingen.
- Studentenjob: Wie tijdens het jaar of tijdens de vakantie een job wil doen, kan hier terecht voor alle informatie, de contracten, je statuut, ...

Studentenvoorzieningen

Frederik Deschamps

tel. + 32 56 24 61 15

lokaal A104

Frederik.Deschamps@kuleuven-kortrijk.be

www.kuleuven-kortrijk.be/nl/ToekomstigeStudenten/studentenvoorzieningen/

Dienst studieadvies

Als toekomstige student kun je op de dienst terecht voor begeleiding inzake jouw studiekeuze (met mogelijkheid tot testafname). Je kan er informatie krijgen over studierichtingen, toelatingsvoorwaarden, schakelmogelijkheden, specialisaties, bijscholingen, ...

Studieadvies

Lorenzo Parmentier
tel. + 32 56 24 61 38
lokaal A111
info@kuleuven-kortrijk.be

Faculteit PPW

Binnen de faculteit kun je volgende personen contacteren:

Voorzitter Subfaculteit PPW

Prof. dr. Bert Reynvoet
tel. + 32 56 24 61 77
bert.reynvoet@kuleuven-kortrijk.be
lokaal C725

Programmadirecteur

Prof. dr. Wim Van Den Noortgate
tel. + 32 56 24 61 51
wim.vandennoortgate@kuleuven-kortrijk.be
lokaal C724

Studiebegeleiding

Delphine Sasanguie
tel. + 32 56 24 60 37
delphine.sasanguie@kuleuven-kortrijk.be
lokaal C726

Marie Maertens
tel. + 32 56 24 61 18
marie.maertens@kuleuven-kortrijk.be
lokaal C726

Nuttige adressen en links

Secretariaat Onderwijskunde

Annick Decabooter
tel. + 32 56 24 60 56
lokaal A 103
annick.decabooter@kuleuven-kortrijk.be

Andere nuttige contactgegevens

Algemeen

www.kuleuven-kortrijk.be
onthaal@kuleuven-kortrijk.be
tel. + 32 56 24 61 11 (bereikbaar elke werkdag van 8 tot 18 uur)

Presidium

preses: Alexander Appelmans
Alexander.Appelmans@student.kuleuven-kortrijk.be
fakkring: tel. + 32 56 24 62 52

Studentenparochie

Guido Cooman
Guido.Cooman@kuleuven-kortrijk.be
tel. + 32 56 24 61 43
lokaal A 390

K.U.Leuven

www.kuleuven.be
Studieadvies: tel. + 32 16 32 43 11

Stad Kortrijk

www.kortrijk.be

www.kortrijkstudentenstad.be



Samenstelling en redactie: Subfaculteit Psychologie en
Pedagogische Wetenschappen
K.U.Leuven Campus Kortrijk i.s.m. Dienst studieadvies
Grafisch ontwerp: Altera
Druk: Drukkerij Markant
Bijgewerkt tot eind juni 2009

Deze brochure biedt een zo volledig mogelijk overzicht van de opleidingen die de K.U.Leuven tijdens het academiejaar 2009-2010 organiseert. Tijdens het academiejaar kunnen echter nog kleine wijzigingen op het vlak van de programmaopbouw worden goedgekeurd. De informatie in deze brochure kan de universiteit dan ook juridisch niet binden. De meest recente informatie over het onderwijsaanbod vind je op www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod.

K.U.Leuven Campus Kortrijk
Universitaire Campus
E. Sabbelaan 53, 8500 KORTRIJK
tel. + 32 56 24 61 11
info@kuleuven-kortrijk.be
www.kuleuven-kortrijk.be

KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
LEUVEN
CAMPUS KORTRIJK

ASSOCIATIE
K.U. LEUVEN